

# BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING COLLEGE (A UNIT OF NORTH BIHAR EDUCATIONAL TRUST)

RECOGNISED BY NCTE-ERC, BHUBANESHWAR
AFFILIATED B.R.A BIHAR UNIVERSITY, MUZAFFARPUR
DR. U.S. ROY KNOWLEDGE PARK, SILOUT (NEAR MARKAN CHOWK) N.H. 28,
MUZAFFARPUR (BIHAR) PIN-843119

TM

### 1. Preparation of Lesson Plan

Preparing a lesson plan involves a structured process aimed at effective teaching and learning outcomes. It begins with defining clear objectives for what students should learn. Assessing students' prior knowledge helps in tailoring the lesson to their level. Instructional methods are chosen based on the objectives and students' learning styles, encompassing lectures, discussions, activities, and multimedia. Lesson content is developed, including materials like slides, worksheets, or readings. Activities are designed to engage students and reinforce learning. Differentiation ensures all students' needs are met. Assessment methods are planned to evaluate learning. Reflection on the lesson helps refine future plans. Materials and resources are gathered, timing is estimated, instructional aid is prepared, and closure activities are planned. Flexibility is maintained to adapt to students' responses and unexpected changes, ensuring effective teaching and learning within the allotted time.

Seaching Practice Committee

BTTC, Muzaffarpur

Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzatterpur, flihar



# Basundhara Teachers' Training College (A unit of North Bihar Educational Trust) Recognized by NCTE-ERC, Bhubaneshwar | Affiliated to B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur

B.Ed. 2 years

N.T.T.

**Nursery Teacher Training** 

**LESSON PLAN (60)** 

Principal

Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar

Name: MD KASHIF HUSSAIN

College Roll No. ...2.6..... Session: 2021-23 Unv. Roll No. : .4/.40.5

Unv. Reg. No. : 90366/17

Teaching Practice Committee Muzafferour

r. U.S. Roy Knowledge Park, Silout (Near Markan Chowk) N.H.-28, Muzaffarpur-842119 lob. : 9262676780, 7352455005 | Website : www.bttc.co.in, Email : info@bttc.co.in



### PRINCIPAL CERTIFICATE



### TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr./Mrs. Md. Kashif Hussain
Roll No is a student of BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING
COLLEGE, Silout, Muzaffarpur. (B.Ed. Course) Session 2021-22 During his/her
practice in our school very successfully. We are satisfied with his/her good performance
with innovative teaching skills.

I wish him/her all the success in his/her life.

Supervisor/Observer

Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzafferpur, Bihar

Incharge Headmaster
Head Maister Facondary
Maniyari Kudhanu Muzaffarpur pal







SUBJEC	Т (विषय)	TOPIC (प्रकरण)		
Mathematics definition of the state of the s			A CALLED THE STATE OF THE STATE	
AME OF STUDENT छात्रा	ध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम)	!- Md. Kashif Hussain		
CHOOL (विद्यालय का ना	H):-M.R.S High School	17aniyani	8	
CLASS (वर्ग)	PERIOD (कालांश)	TIME (अवधि)	DATE (दिनांक)	
exth	2nd	usmin	18/11/22	
	GENERAL AIMS	S (सामान्य उद्देश्य)		

विचा , अभित फलप्ना भिनेत का विकास करा।

# SPECIFIC AIMS (विशिष्ट उद्देश्य)

लेलन . 09

Principal Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar

Teaching Practice Committee > BTTC, Muzaffarput

TEACHING METHODS (शिक्षण विधि)	TEACHING AIDS (शिक्षण सहायक साम
उद्दीपन परिवर्तन एकी शल	२थामपट्ट । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
The expectation of the state of	StaC

PREVIOUS KNOWLEDGE (पूर्वज्ञान) १ - छात्र । छात्र । अ। क्रीस्था के वर्त है।

### INTRODUCTION प्रस्तावना

	PUPIL TEACHER ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)			a 9	The state of the s		NT AC	TIVIT क्रेयाएँ			
2)	आयत वर्ग	Paset Nast	कह्य हुं।	TABLE OF		उत्त( ! उत्त( !	नह आ	हीत हित	िवन	लंबाई सारी	भीट जीनडि है। भूग क्षाकट स
3)	विलम	विस्त	१३ भिक	CEV36	111	Die	र त्य				l

STATEMENT OF THE AIM (उद्देश्य कथन)! - आज ध्रावाग वेलन है

Principal

Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar Coordinator
Teaching Practice Committee

BTTC, Muzaffarpur

10

TEACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD WORK SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)
ा क्री के आकृति			
	) इस आकृति की क्या, कर्स हैं।	बेलन	
	2) वेलनाकार आकृति का कोई एक ( उद्गारण दें?	इग रिच अमिर्	
	3) विलन का जिल्ला किया धात्री की विकार ६ए)		
Principal undhara Teachers uning College, Silout uzafferpur, Bihar	यह बेलन किन 2 गानीं से भिलक्स वना है?	अपट नीचे शत तथा बीच में से अट िया जाए में आयत है।	

Teaching Practice Committee

BTTC, Muzaffarpur

TEACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD W SUMMARY (श्यामपट्ट सारां
३. पून कार्नामाज्य	होगा	2×102	2× 102
	वनहें हर)		
	⇒ (2थामपट् पट आंशत की	in a light 13	use of Black Bora d.
	की लेकाई विस्तर्ग क्षेत्री।	1 de la march	
(20m12)	the state of the s		
Principal asundhara Teachers raining College, Silout Muzafferpur, Bihar			Coord Teaching Pra

BTTC, Muzaffarput

TEACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD WORK SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)
8. QX	धिभायत की न्योंड़ाई वया होनी?	बेलन की ॐ पार्ड	
		(h) \$ 0(10C	=
	A The Theory	· 1	
	छ वेलन का भंद्रणे एन्ड क्षेत्रपत्न	टीनी वत्ती का टीमम	
	क्या क्षेत्राः	+ अग्रिकाट गाज	
A 64 A 5		का ह्यो अपग्ल	7
A STATE OF THE STA	( अ12/14/1 अपटा का मेत्रपत्न	40 10 10	L- 6.4 2.15 17
		2 xxx h	3 xxx h
	d41 6/317?		370
		1.64	
20,000	प अल वीलन का शंवणी क्षेत्रपाल	2702+210h	Aug.
14	वया होगा?	= 2x0(h+0)	
(20milet	True de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la		
Principal	a.		
sundhara Teachers aining College, Silout Muzafferpur, Bihar	13		Coordin

Teaching Practice Committee

8TTC, Muzaffarpur

### EVALUATION QUESTIONS :-(मूल्यांकन प्रश्न)

का कुणी स्टर को । कि जीका के किस करा गाम भाग भी हैं।

(a) after the land decided and the Location Plan

1. Proposation Teaching aids

3. Jon prov teachings 3. Tomprov teachings

4) Inour manoner at teaching

Mari Tomes and set south 15 cm El

811277

ि वेलन भा क्रम् इत संव

Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzafferpur, Bihar

(गृहकार्य)

HOME ASSIGNMEN

Coordinator
Teaching Practice Committee

8TTC, Muzaffarpur

11

### LESSON PLAN (पाठ योजना) -64

. T	LESSUN PLAI	। (पाठ याजना) -09	The second secon
SUBJE	CT (विषय)	TOPI	C (प्रकरण)
Mathematics	7 (gar)	शिच्छा	4.
	त्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम) 🥠		
SCHOOL (विद्यालय का	नाम) । M.R.S High Sch	no Maniyani	
CLASS (वर्ग)	PERIOD (कालांश)	TIME (अवधि)	DATE (दिनांक)
@th	and for the same	45min	21-11-2022

### GENERAL AIMS (सामान्य उद्देश्य)

2) आत्रीं में अधित के स्रति क्रिक्सिम का विकाल करना 2) आत्रीं में अधितिय क्रिक्सिम का विकाल करना 3) आत्रीं में तकेशिकिन, विचार श्रीकिन, कल्याशिकिन का विकाल करना

### SPECIFIC AIMS (विशिष्ट उद्देश्य)

Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzafferøur, Bihar

Teaching Practice Committee

BTTC, Muzaffarpur

TEACHING METHODS (शिक्षण विधि)	TEACHING AIDS (शिक्षण सहायक स	
सम्मावना क्रीत्रात्र	क्यानपट्ट कार्न कार्या होते	
Ciciali also	यॉक	
	SEEC	
2 way 12 1	Jan Apple Dillar to the territory	

PREVIOUS KNOWLEDGE (पूर्वज्ञान) ! - छात्र । छात्र । भिष्ठम के वार्ट में सामान्य

### INTRODUCTION प्रस्तावना

PUPIL TEACHER ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)			
) A B आकृति की क्या किल है।	सरल रेखा			
2) A TO B ABC 0211 817	4)101			
3) ित्रक्षत विकले कहते हैं?	Mark			

STATEMENT OF THE AIM (उद्देश्य कथन) |- अप हा लोग निमाल प

Principal

Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar Coordinator
Teaching Practice Committee

8TTC, Muzaffarpur

9/

TEACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD WORK SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)
1. Pargu	A	Carri I	A
	B 2013		BC
	0. आहीत ABC की प्या	CA TO TE	use of B. Bookd
	धकार के धार पर मिन्न विस्त	AT THE REPORT OF THE PARTY OF T	
	o. atta - 4/7 et al et al e <sup>u</sup> !	समकीण जिन्ना न्युनकीण जिन्ना	
Principal ndhara Teachers		कारिय भन्दरीया निमाल	
ing College, Silout zafferpur, Bihar			Duck

Teaching Practice Committee

8TTC, Muzaffarpur

TEACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD W SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश
2. भ्रिक्तव का प्राविस्म	ीत्र <sub>78</sub> 0	7	Pane
	कोण के आधार पर मुना के शायार पर		भाषात्पट प्रायत
1. Santa	0. भूजा के भावाद पर विभाग कितों अकार के होते हैं?	तीनः	
	१. कीन-कीन भी होती है उन्हें १मा वताटें?	(i) सम्बाह निम्म	
		Principal Basundhara Teachers Training College, Silout	Coordinator Teaching Practice Commit

TEACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD WORK SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)
	A C	tight has	A C
	0. DABC 新田 出版 由日本的 Ě?	अस्थार	use of teaching
	0. DABC ή AB 471 €?  0. ΔABC 471 5/29701 471	1 × 316 × 35.	1 × 25 × 250
Principal asundhara Teachers raining College, Silout Muzafferpur, Bihar	8/21 )		Coordinator Teaching Practice Commis

# EVALUATION QUESTIONS :- (मूल्यांकन प्रश्न)

(2) Parsy of Part mon of Gar lady

1- use of teaching aids.

1- use of the less on.

1- use of the less on.

HOME ASSIGNMENT:

(गृहकार्य)

229!

D (उन प्रिक्ता का आहार ने के की

अन्याह 12 cm हो तो क्षात की की

(i) Haya

एं) पिनीमित्र

Principal

Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar

Coordinator
Teaching Province Committee

30



# Basundhara Teachers' Training College (A unit of North Bihar Educational Trust) Recognized by NCTE-ERC, Bhubaneshwar | Affiliated to B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur

B.A./B.Sc. B.Ed. 4 years integrated

N.T.T. Nursery Teacher Training

**LESSON PLAN (60)** 

Principal Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar

Name: MD KASHIF HUSSAIN

Subject:

College Roll No. .. 2.6..... Session: 2021-23 Unv. Roll No. : 4/40.5

Unv. Reg. No.: 90366/17

Teaching Practice Committee BTTC, Muzaffarput

U.S. Roy Knowledge Park, Silout (Near Markan Chowk) N.H.-28, Muzaffarpur-842119 : 9262676780, 7352455005 | Website : www.bttc.co.in, Email : info@bttc.co.in

### PRINCIPAL CERTIFICATE

### TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to	certify that	Mr./MrsM	d Kashif	Hussain		
Roll No	26	is a stı	udent of E	BASUNDH	IARA TEA	CHERS' TRAINING
COLLEGE, Si	lout, Muzaff	arpur. (B.Ed	. Course)	Session	2021-23	During his/her
practice in ou	r school very	successfull	y. We are	satisfied w	rith his/he	r good performance
with innovati	ve teaching s	kills.				

I wish him/her all the success in his/her life.

Supervisor/Observer

Principal Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar Incharge Headmaster
Head Milister Frondary
Maniyari Kudhan, Muzaffarpur pal

Practice Commilies

C. Muzaffarpur

LESSON PLAN	(पाठ योजना) - 01		
(विषय)	TOPIC (प्रकरण)		
Today.	पास्तावक संस्कार		
गपक/छात्राध्यापिका का नाम) 🎤	1d. Kashif Hussain		
1) 1- M.R.s High School 1	Maniyari		
PERIOD (कालांश)	TIME (अवधि)	DATE (दिनांक)	
Ist	ysmin	17/11/2022	
GENERAL AIMS	(सामान्य उददेश्य)	12	
	(विषय)  (विषय)  (पक/छात्राध्यापिका का नाम)  () !- M.R.S High School  () PERIOD (कालांश)	ापक/छात्राध्यापिका का नाम) Md. Kashif Hussain  1) 1- M.R.s High School Maniyari  PERIOD (कालांश)  TIME (अवधि)	

)	धात्रों .	À.	अधित	के भीत	क्षीच	35/14001	4र्रना		k edine die Herridan
2)	हिराजी.	A.	) गिणतीय	होक्ट ब	नेए। ५	हा विकास	करना		
3)	रियु	줘.	त केशीव	व , विच	र्शीक्	, कर्लप्रा	वाकि	क्षा विकल	5(11)

### SPECIFIC AIMS (विशिष्ट उद्देश्य)

भंख्या के वार में जान भर्की। भंरजा की अच्छा तरह समझ सकेंत्रे. Principal Basundhara Teachers Training College, Silout <u>इल</u> Muzafferpur, Bihar

Coordinator Teaching Practice Committee STTC, Muzaffarpur

TEACHING METHODS (शिक्षण विधि)	TEACHING AIDS (शिक्षण सहायक सामग्री)	
प्रदर्शन (म्बं प्रयनोत्र विवि	221णप्रट् यॉक उस्ट	reaching (शिक्षण रि
The King of the	do ay to a me to the second of	

PREVIOUS KNOWLEDGE (पूवज्ञान) !- ध्रात्र/धात्रा पानकारी 2-201 (411-)

### INTRODUCTION प्रस्तावना

PUPIL TEACHER ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)
(i) परिमेश संरक्षा किसे कहते हैं? (ii) अपिसेश संरक्षा किसे कहते हैं?	अता- वे संरक्षाएं भी १/2 के सप ते ही और ८३०.
(गंग) पास्तीवक संख्या विस्ते कहते हैं।	Mence

STATEMENT OF THE AIM (उद्देश्य कथन)!- आज ट्रमलींग संख्या है वास्तीवक

Principal Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar

अध्यमन क्षेत्रं।

Coordinator Teaching Practice Committee BTTC, Muzaffarpur

EACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD WORK SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)
वास्तिवक भरेल्या	⇒ परिमेश भरेला। और अपरिमेश भरेलाओं है सम्मेलन की वास्त्रीविक भरेला कहते हैं। अतं- 1/21 2,13, √5 12+√3	कात्र ह्यानमुनीतुः सम्बद्ध एहं हैं। अस्ट के संस्कारिक्त	(i) वास्तावक भंख्या (ii) भटिन
	(iii) LCM Nat SET &?  Principal Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar	िजनि अर्था की अर्थ की	(jii) Lcm

TEACHING POINT (शिक्षण विन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD WOR SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)	TEACHIN (शिक्षण
२. श्रीवेलाड (१००भीरिया:-	=) हो धन प्रणीं के के महत्तम समापक्षी	Wayla Fryky		3. एक्नोरि
	(गान ७३ म.С.Р) के पास्तीवक परिकलन	The section of the se	Ex! Q= 62+8	
	कि लिए एक यानी तरिस्र है।	9)72(8	059x8+0	
	लेजना जता है।	O	=72/	
	स्पव्हीकरण			
	H.C.F (nodo)			1
	a= 62+8			
	$\frac{5}{3}$ $6-3)5(1-2)$			
Quining!	$\frac{3}{2-\delta}$			
Principal Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar			Coordinator Teaching Practice Commit	166

TEACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD WORK SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)
3. (moil 64)	३ एक विश्वीय प्रकार की समस्या का हल प्राप्त करने की न्याणवाद भीम्या की एकारिएस कहा जाता है।  (i) प्रभीयका या लेमा (lemma)?  हे जिसकी सहाया में द्रवर कथन लिख किए जाते हैं।	समी ह्यान अर्चेड	(i) एकोरिइम (ii) प्रमेथिका था लेमा (lemma)
	Principal Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar		Coordinator Teaching Practice Committee  8TTC, Muzaffarpur

**EVALUATION QUESTIONS:-**(मूल्यांकन प्रश्न) (mostlen) HOME ASSIGNMEN (गृहकार्य) 135

Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzafferpur, Bihar

6,18,22 51 060

Mark'

Coordinator
Tanahing Provide Constitution

Teaching Practice Committee

8TTC, Muzaffarpur

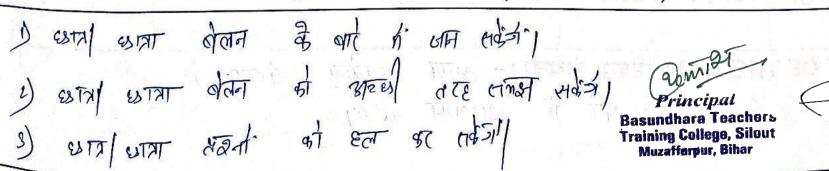
LESSON PLAN (पाठ योजना) - 02

CUD IE		TOPIC	(næm)	
SUBJE	CT (विषय)	TOPIC (प्रकरण)		
Mathematics		वैलन		
 NAME OF STUDENT छাत्रा	ध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम)	!- Md. Kashif Hussain		
SCHOOL (विद्यालय का न	14):-M.R.S High School	Maniyan		
CLASS (वर्ग)	PERIOD (कालांश)	TIME (अवधि)	DATE (दिनांक)	
exth	2nd	us min	18/11/22	
	- Company of the Company of the Company	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

### GENERAL AIMS (सामान्य उद्देश्य)

[ y	धात्रीं में अधिम के अपि दिय उत्तपन करना				
2)	धार्त्रा. मं अभितिथ इिव्यक्तिण का विकास करना	r = 2	1-1		
3)	धार्ताः र तर्केशिक्त, विचार, श्राक्ति फलप्नाशाक्ति का विका	म अवा /	1,5	O Try	T <sub>i</sub> e

### SPECIFIC AIMS (विशिष्ट उद्देश्य)



Teaching Practice Committee

8TTC, Muzaffarput

TEACHING METHODS (शिक्षण विधि)	TEACHING AIDS (शिक्षण सहायक सामग्री)
उद्दीपन परिवर्तन की श्राल	२थानपट्ट
The state of the s	-ults
	SFOC
PREVIOUS KNOWLEDGE (पूर्वज्ञान) । आत्र	धार्म भारतियों ने वर्ष हैं

PREVIOUS KNOWLEDGE (पूर्वज्ञान) !- छात्र । छात्र । भार्मियों है वर्त है।

### INTRODUCTION प्रस्तावना

	PUPIL TEACHER ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)				100 T	S S		NT AC /छात्रा	STATE				
2)	आय्त वर्ष	Part Next	कहते हैं?	1876	J. J.		उन्तः उत्तः	TE TE	आकृति	जिलाने	लंबाई भारी	भ्रात व्यक्ति	
3)	वेलन	विस्त	मस्य हैं।	th bak			Ac.	त्तर		TT Y		1-12	

STATEMENT OF THE AIM (उद्देश्य कथन)! - आज ध्रालांग वेलन है श्राणां भें अध्ययन वीं भी

Coordinator
Teaching Practice Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar

TEACHING POINT (शिक्षण विन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD WORK SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)
एक्न में आक्री		TA Prince TATELY	
	Wint Velocity		
	) इस आकृति की क्या, कर्र हैं।	वेलन	
	2) तेलनामाद आहारि का कोई एक उद्याहरण दें?	जिस्सा विसे अमिर्	
	3) बैलन का जिसमार्ग वित्र छात्रों भी		
omi97	भिलारे ६ए) यह बेलन किन २ मार्ग से भिलक्स बना है?	अपट नीचे शत्त तथा बीच में से	
rincipal hara Teachers College, Silout Harpur, Bihar	भिलक्स् वना ह?	अधि है।	Coor Teaching Pr

11

TEACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD Wor SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)	
३. त्न कार्नमञ्च	ड़े वृत्तका भाजीं का क्षेत्रपूर्ण क्या होगा (धर्या द्वारा हवा में वृत्तका आही	2×1×2	2x 102	
	अ।मि ६ए) अ।मि १०) अ।मि १०)	THE KIND THE IT.	use of Black Bora d.	
	की लेकाई विस्तानी क्षेत्री।			
	Principal Basundhara Teachers		Coordinat Teaching Practice	

OTTC, Muzaffarpur

TEACHING POINT (शिक्षण बिन्दु)	PUPIL TEACHERS ACTIVITIES (छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ)	STUDENT ACTIVITIES (छात्र/छात्रा क्रियाएँ)	BLACKBOARD WORK SUMMARY (श्यामपट्ट सारांश)
g. QX	क्रायत की चौड़ाई वया होनी?	वेलन की अंपार्ड (n) के वरावाट	
	ी बेलन का संप्रणी एन्ड क्षेत्रपत्न	टीनी वत्ती का केम्प्र	
	क्या होगा?	का भीभपत्न भाग	
	ध्या होगा?	2 xoxh	2 xxx h
	क्या होगा?	= 2xo(n+o)	
	Principal Basundhara Teachers Training College, Silout Muzafferpur, Bihar		Coordinator Teaching Practice C

# EVALUATION QUESTIONS :-(मूल्यांकन प्रश्न)

र शर हमाड़ी हो तो विला af the Loesian Plan teaching aids. teachingless of

HOME ASSIGNMENT :- (गृहकार्य)

Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzafferpur, Bihar

ण थरी लेखन का क्षान करें 3 Jon pron teaching teaching The money marroner as teaching and Self confictante and Self confictante

का आयता है तेलन का क्रम्न की

Coordinator
Teaching Practice Committee

8TTC, Muzaffarpur



### BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

### (A UNIT OF NORTH BIHAR EDUCATIONAL TRUST)

RECOGNISED BY NCTE-ERC, BHUBANESHWAR AFFILIATED B.R.A BIHAR UNIVERSITY, MUZAFFARPUR DR. U.S. ROY KNOWLEDGE PARK, SILOUT (NEAR MARKAN CHOWK) N.H. 28, MUZAFFARPUR (BIHAR) PIN-843119

#### LESSON OBSERVATION/ FEEDBACK

Pupil Teacher's Name: Ankita	Date: 11/9/2023
Period:	Class: 74h
Lesson Topic: Biological: Cell	Section: 3

Sl.No.	Observation Elements	Observation Notes
1.	Planning & Preparation	Vezy 900d
2.	Objectives of the lesson	Well maintain
3.	Teaching aids	brober used
4.	Teaching Techniques	Black Board
5.	Class Management\ Discipline	Vory good
6.	Classroom Environment	control.
7.	Timing	accurate.
8.	Pupils Participation	engaged
9.	Language Competency	Adequato
10.	Assessment & Evaluation	Droper Method used
11.	Record Keeping	1280 bis maintaining

General Remarks:				
class com	4201	and	management	was
poeper				
,				

Unkita Mentee/ The Visitor's Name & Signature Muzifernur, Bibar

Basundhara Teacher Training College, Silout

Teacher/Mentor



### BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(A UNIT OF NORTH BIHAR EDUCATIONAL TRUST)

RECOGNISED BY NCTE-ERC. BHUBANESHWAR AFFILIATED B.R.A BIHAR UNIVERSITY, MUZAFFARPUR DR. U.S. ROY KNOWLEDGE PARK, SILOUT (NEAR MARKAN CHOWK) N.H. 28, MUZAFFARPUR (BIHAR) PIN-843119

### **LESSON OBSERVATION/ FEEDBACK**

Pupil Teacher's Name: Subham Thakur	Date: 5-11-2023
Period: Three	Class: VIII
Lesson Topic: Squaz CROOT	Section: A

Sl.No.	<b>Observation Elements</b>	Observation Notes
1.	Planning & Preparation	9000
2.	Objectives of the lesson	2000
3.	Teaching aids	Proper used
4.	Teaching Techniques	BLack Board
5.	Class Management\ Discipline	Very 200 d
6.	Classroom Environment	Control
7.	Timing	accurate
8.	Pupils Participation	272020
9.	Language Competency	Adequate
10.	Assessment & Evaluation	Proper Method used
11.	Record Keeping	Doober maintaining

General Remarks:

Class Confist and management was brober

Basundhara Teachs training College. S

Subhom

Mentee/ The Visitor's Name & Signature Principal

Teacher/Mentor



# BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(A UNIT OF NORTH BIHAR EDUCATIONAL TRUST)

RECOGNISED BY NCTE-ERC, BHUBANESHWAR AFFILIATED B.R.A BIHAR UNIVERSITY, MUZAFFARPUR DR. U.S. ROY KNOWLEDGE PARK, SILOUT (NEAR MARKAN CHOWK) N.H. 28, MUZAFFARPUR (BIHAR) PIN-843119

### LESSON OBSERVATION/ FEEDBACK

Pupil Teacher's Name: Dinya Karani	Date: 17/12/2023
Period: N	Class: 6th
Lesson Topic: English gramu	Section: &

Sl.No.	Observation Elements	Observation Notes
1.	Planning & Preparation	
2.	Objectives of the lesson	Very good
3.	Teaching aids	helde mountain
4.	Teaching Techniques	nopu weg
5.	Class Management\ Discipline	islall istrary
6.	Classroom Environment	2 Joseph 1
7.	Timing	Control
8.	Pupils Participation	accurate
9.	Language Competency	engagea
10.	Assessment & Evaluation	Adequate
11.	Record Keeping	proper Maintaining

General Remarks:

class control and

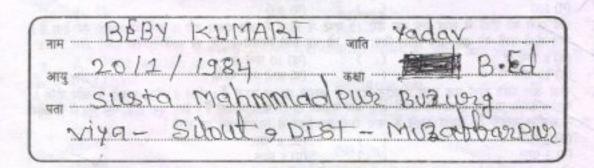
pr's Name & Signature Principal

तर्क योग्यता परीक्षण (Reasoning Ability Test)

Constructed and Standardized

By

Dr. Km. Sadhna Bhatnagar



निर्देश :

इस परीक्षण के माध्यम से आपको योग्यता के सम्बन्ध में जानकारी की जा रही है। आपके पास केवल 30 मिनट का समय इस परीक्षण को पूरा करने के लिए है। अतः आप अपना पूरा ध्यान प्रश्नों के उत्तर देने में लगाएँ। प्रत्येक प्रश्न के साथ उसके सम्भावित उत्तर भी दिये हैं। आपको उन सम्भावित उत्तरों में से सही उत्तर दुँढ़ना है। उदाहरण के लिए—

प्रश्न यदि तीन कपड़े 2 घण्टे में सूख जाते हैं तो 9 कपड़े कितनी देर में सूखेंगे?

(क) 2 घण्टे में

(ख) ६ घण्टे में

(ग) 4 मण्टे में

(घ) 3 घण्टे में

यहाँ इस प्रश्न का सही उत्तर, (क) 2 घण्टे में, है अत: 'क' के सामने सही का निशान लगा दें। इसी तरह आपको सभी प्रश्नों का उत्तर अ) मिनट में देना है।

> Basundhara Teachers Training College, Silout Muzaffarpur, Bihar

Published by :

Agra Psychological Research Cell (APRC)

Tiwari Kothi, Belangani, Agra-282004

1	बुदि तीन कपड़े 2 षण्टे में सूख जा	ते हैं तो 9 कपड़े	कितनी देर में सूखेंगे?	
1	(क) 2 घण्टे में	(1)	(평) 6 학교 기	( )
0	(ग) 4 घण्टे में	()	(घ) 3 घण्टे में	( )
	me shows how from he would be	की ओर 190 कि	की पति घण्टे की गति से खाना होती	है और दसरी ओर
2.	क्षा पंजान नल दिल्ला स नन्नह	ति घारे की गति	में दिल्ली की ओर रवाना होती है। जहाँ	वे दोनों टैन मिलती
	हैं उस समय कौन सी ट्रेन बम्बई वे	स्थानिक पास हो	भी 2	The second
N	ह उस समय कान सा दून वन्बर व	के आवक नात हा	(ख) पैसेन्जर	1 1
/	(क) प्ंजाब मेल	( )	(ध) कोई भी नहीं	11
	(ग) दोनों	( )		
3.	एक अदिमी अपनी पत्नी से 5 वर्ष	बड़ा है और पर	भी अपने लड्के से 10 गुना बड़ी है।	याद लहका उ वय
1.	पश्चात 8 वर्ष का हो जाता है तो	आदमी की वर्तमान	न आयु क्या है?	
0	(क) 60 বৰ্ণ	( )	(জ) 45 বর্গ	( )
	CM) SS 709	67	(ঘ) 50 বর্ষ	( )
	गढ़ किलाओं को पास होने के लिए	२५०% अंक प्राप्त	करने थे। उसे 35 अंक मिले और वह 1	5 अंकों से अनतीर्ण
4.	हो गया तो बताइये उसे कुल कित-	अंक मिले थे ?		
. 1		68	(ख) 200	( )
X	(%) 50		(역) 400	()
0	(7) 100			ज्याची कर देश है।
5.	एक प्रानी की टका में लगा एक न	ल उस 12 घण्ट	में भरता है और दूसरा उसे 9 घण्टे में	Otton And Mail 6 1
		न दिया जाय ता व	वह टंकी कितनी देरे में भर जायेगी?	
1.	(क) 8 घण्टे में	( )	(ख) 10 घण्टे में	
	(क्ये रक प्राप्त वो	()	(घ) कभी नहीं भरेगी	W.
6.	And the state of the same of	परीत दिशा में च	लना प्रारम्भ करती हैं। नीता 5 मील चल	नती है और प्रीति 6
0.	प्रील-1 रमके बाट टोनी अपनी-अप	ना दाइ आर महव	ल दा-दा माल चलता है। उनर पुनः दाव	ओर मुड़ती है और
*	3-3 मील चलती हैं। इतना चलने	के बाद दोनों एक	-दूसरे से कितनी दूरी पर होंगी?	
~	(क) 2 मील	( )	(ख) 4 मील	()
	(ग) 3 मील	( )	(घ) 5 मील	W
	(1) 3 1101	न्त शास्त्र शामा में	व्यतीत किया, 1/6 भाग इंग्लैण्ड भ्रमण	में 1/4 भाग इटली
7.	गापाल न अपन आवन का 1/3 भ	ाग भारत अलग न	का में। यदि वर्तमान वर्ष 1978 है तो	किए एउ में उसका
V		1/5 भाग अमार	का मा बाद वतमान वन 1978 ह ता	किस सर् न जसक
1	जन्म हुआ था?			. /
, )	(年) 1918 草	()	(ख) 1978 में	(V)
	(TA 1008 H	()	(घ) 1938 में	( )
8.	अर्जन से कमला अधिक खेंडती है	किन्त चपला से	कमला पीछे रह जाती है। तब सबसे	अधिक कोन दौड़ता
0.	33			
	(क) चपला	(1)	(ख) कमला	()
X		1. X	Cay Trick	
11	(ग) अर्जुन		के के के प्राची रहता ही।	42
9.	राम् का माटाई चन्दू स कम ह अ	र चन्दू स आयन	मोटा गोपाल है तो सबसे दुबला कौन	6.1
1/	(क) चन्दू	()	(ख) गोपाल	( )
1	And home	(1)		
10.	पटम्प्र से रेन अच्छी सिलती है कि	न्तु पुष्पा से पद्मा	अच्छा सिलती है तो बताइये कि कौन	सबसे अच्छा सिलता
Dil	*			
V	(क) रेन् वर्ध वर्णालाक	68	(ख) पद्मा	( )
	(ग) पुष्पा	( )		
114	the same of the same of the same	न में कीज गय	है और गोपाल से श्याम नाटा है तो स	बसे लम्बा कौन है ?
11		न स पारक गाटा	के आर नामारा स स्थान नावा है ता त	( )
1	(क) राम		(ख) श्याम	1300
	(ग) वीरेन्द्र	()	(घ) गोपाल	-13-
12.	राम् से सीता चतुर है किन्तु कमल	ा से रमा चतुर है	और सीतां से रमा मन्द है तो सबसे च	तुर कान है?
	(क) राम्	()	(ख) कमला	( )
X	(ग) रमा	(1)	(घ) सीता	( )

13. सीता से देवकी बदियान है एए सी			
<ol> <li>सीता से देवकी बुद्धिमान है पर सी सबसे बुद्धिमान कीन है?</li> </ol>	ता सावत्रा स	होन है किन्तु देवकी सावित्री है	बुद्धिमान है तो बताइदो कि
(क) देवकी			20 CM 20 CM
(ग) सावित्री	(4	(ख) सीता	7 7
14 70 600 -77 4	()	(घ) देवकी	5 17 5 A
<ol> <li>बड़ी दिलीप छोटे हैं परन्तु अब्दुल वे प्रहमण्ड से छोटे हैं। तब फिर बताइरे</li> </ol>	से बड़े हैं जबा	के चेतन अब्दल से कोटे हैं। ह	लीए सेन्य में यह है
. एडमण्ड से छोटे हैं। तब फिर बताइरे	वें कि सबसे बा	डा कीन है ?	वरात्र वरात्र स बड़ ह परन्तु
- (4) [46](4	( )	(ख) चेतन	
(ग) अन्दुल	()	And were	
15. यदि चाय की पत्तियों के 5 पैकेट की	150 रुपये में		CIT
15. यदि चाय की पत्तियों के 5 पैकेट को प्राप्त करने के लिए उसे प्रत्येक पैकेट	का किराग ग	नवन वर धनलाल 20% लाभ उ	गप्त करता है तो 24% लाभ
💢 (क) 30 रुपये	( )	त्य राजामा पाहिए /	
(ग) 31 रुपये	( )	(ख) 32 हपये	14
16. यदि चिडियों को रेप्पारूक करा असे	ally drawn	(घ) 33 रुपये	( )
16. यदि चिड़ियों को रेप्टाइल्स कहा जाये तथा पर्वत को नदी कहा जाय तो रेप्ट	जार रप्टाइल्स	का मछला। मछली को पेड़ क	हा यान और पेड को पर्वत
(क) पेंड	व्हल्स कहा पर	19.13	
(ग) नदी		(खा) पर्वत	4
	( )	( <sup>되</sup> ) थल	
70 170 170 170 170 170 170 170 170 170 1	% कर दिया अ	ाये और व्यक्ति की <b>औ</b> सत आ	य २४० रुपये घटा भी जानी
र् है तो उसकी कुल आय कितनी होगी?	?	THE VEGET LAND ST	. 240 राज नदा दा जाता
(年) 12,000	()	(ख) 10,000 रुपये	/ \
(ग) 14,000 रुपये	( )	And the second s	1 -
<ol> <li>3 वर्ष में रुपयों का योग रु. 1680 औ , ब्रोगा?</li> </ol>	र 5 वर्ष में 10	९०० रुपये साधारण समझ सर से	-11
, संगा?		००० राज सामारन ज्याचा पर ह	ता ह ता ब्यान दर कितना
(事) 5%	( )	(ख) 6 <del>1</del> %	
(m) 4%	( )	And alor	( )
<ol> <li>एक दिवालिये की सम्पत्ति का मूल्य रु.</li> <li>दर से कर्ज अदा कर सकता है। उस प्र</li> </ol>	15 mm 3 -5	(a) 3½%	(V)
दर से कर्ज अहा कर सकता है। उस	15,000 8 3	र वह व्यक्ति अपने साह्कारों व	को 75 पैसे प्रति रुपये की
दर से कर्ज अदा कर सकता है। उस प्र प्रति रूपया ही दे सकता है तो बतारते ।	पर 5000 रुपय	को नई उत्तरदायित्व आ पड़ी	और वह केवल 🗴 पैसे
प्रति रूपया ही दे सकता है तो बताइये। (क) 66 पैसे	in V All di	भूल्य क्या ह ?	
(ग) 50 वैसे	4	(ख) 60 पैसे	11
	)	(घ) इनमें से कोई भी नहीं	
20. एक तीन अंकों की संख्या को 5 और होगी?	4 से भाग दि	या जा सकता है परन्त टोनों से	नहीं तो तब गोला कर
61/11 /			नका ता वक संख्या क्या
X <sup>(®)</sup> 315 (	)	(অ) 325	Y V
↑ (TO 180)	X	Aug.	
21. चुनाव में एक उम्मीदवार को मतदान में मन्नदान नहीं किया तो मतदाताओं की क	40% He fluid	और यह दश करें के	
मनदान नहीं किया तो मतदाताओं की कु	ल संख्या क्या	बोमी ?	था। यद 10% लागा ने
(49) 3,000		☑) 4,000	
(10) 5000	1	a a L form to	()
22. मधु रेखा से बुद्धिमान है और रुखि प्रश्न रे	में अधिक जिल	न्य रूपन सं एक मा नहा	· w
22. मधु रेखा से बुद्धिमान है और रुचि मधु रे कौन है ?	d and die	नान ह परन्तु शामा स कम है त	सबसे अधिक बुद्धिमान
V (क) मध्			
(ग) रुचि		ब) रेखा	( )
		य) शोभा	(I)
the state of the s	भाजन किया।	हाटल मालिक को उनसे 3 क्पर	प्रति व्यक्ति के विनास
भे पैसे लेने वे परन्तु उसने सिर्फ 9 रूपये (क) ठीक मांगे	म्हान या नचा	वसन	The state of the s
(ग) कम मांग	) (1	ब) ज्यादा माँगे	()
Septimont Taggings	7 (8	<ul><li>भूलवश माँगे</li></ul>	11
		- Marine 1990	( )
Latining College, Silmet			

24.	एक कपड़े के आठ बराबर र	कड़े करना है। उसे	दोहरा कर इसके लिए कितने बार व	तटा जाना चाहिए?
1	(क) आउ बार	()	(ख) तीन बार	(Y)
-	(ग) सात बार	()	(घ) चार बार	(NY
25.	The state of the s	रहा है। वह अपनी	दाहिनी ओर मुड़कर थोड़ा चलता है	और फिर दाहिनी ओर मुड़
			इ जाता है और फिर दाहिनी ओर म	
	, किस दिशा में जा रहा है ?			
	X (क) उत्तर	11	(ख) पूर्व	1
,	(ग) पश्चिम	( )	The state of the s	
	The state of the s		(प) दक्षिण	
26.		व, क का पुत्र नही	है तो बताइये कि 'ख' का 'क' से	क्या सम्बन्ध है ?
-	(क) भाई	( )	(ख) बहन	
	(ग) पुत्री	(V)	(घ) कोई सम्बन्ध नहीं है	( )
27.	रवि का पुत्र करता है कि में बितने बच्चे हैं?	रे चार भाई हैं परन्तु	पुत्री कहती है कि मेरे पाँच भाई हैं	तो वास्तव में रिव के कुल
1	ं (क) पाँच	11	(ख) चार	
	(বা) বাব (বা) छ:	12	(घ) सात	11 1
-		3 - 4 - 6		22
28.	राव अपन घर स उत्तर ।दशा	म 2 माल चलकर ।	कर पूर्व दिशा में मुड़कर 2 मील चल	न क बाद अपन विद्यालय
N	पहुचता ह जबाक सामा अपन	न घर स पश्चिम दिश	।। में 2 मील चलकर फिर उत्तर की	और मुड़कर 2 मील चलने
1		विकेघर और सोम	के घर में कितने मौल की दूरी है है	
	(क) दो मील	M	(ख) तीन मील	( )
	(ग) चार मील	()	(घ) पाँच मील	( )
29,	3 अन्त्रं प्रति पेंसिल के हिसाब	से 26 आने में कित-	ती पेंसिल खरीदी जा सकती हैं?	Mary Mary 188
1	(क) 6 पेंसिल	( )	(협) 4 ਪੇਂਜ਼ਿਲ	( )
-	(ग) 9 पेंसिल	6/	(घ) 10 पेंसिल	1 1
30.	राम प्रयाम से बड़ा है श्याम ह	री से बड़ा है तो राम	हरी से ?	
1	कि) बडा है	11	(ख) छोटा है	1
-	(ग) बराबर है	~	(ष) कह नहीं सकते	1 /
31.		। है और सम्बद्ध की	से छोटा है तो हरि ज्ञानचन्द्र से ?	( )
1	(क) लम्बा है	to with the six on		
6	(ग) बराबर है		(ख) छोटा है '.	( ) • //
1		(34)	(घ) कह नहीं सकते	( ) .
32.	घर से कितने मील दूर होगा?	उत्तर ।दशा म 11 माल	र चलकर मुङ्कर दक्षिण दिशा में 6 म	ति चलता है तो वह अपने
V	(क) 16 मील	()	(ख) 11 मील	( ) Ac
1	(ग) 5 मील	()	(되) 6 मील	
33.	भान लीजिए एक बडा सन्दक	है जिसके भीतर 5 र	न्दूक हैं और प्रत्येक छोटे सन्दूक में	2 छोटे-छोटे सत्त्व है तो
	सन्द्कों की कुल संख्या कितनी	होगी ?		The state of the state of the
N	(年) 10	N	(평) 11	1 1
1	(T) 16	( )	(4) 8	
34	मेरे पिताजी की बहन का पुत्र मे	रा कीन हुआ ?		
1	(क) चचेरा भाई	The Same	(m) and	
	(ग) ख्रुचेरा भाई	1.1/	(ख). भतीजा	
25		1100	(घ) मानजा	( )
35.	यदि सीहन मोहन से लम्बा है व	भार भारत स्थाम सं र	Published the Country of the Country	
	(क) लम्बा है	(+)	(ख) छोटा है	0 -(0)
X	(ग) बराबर हे	()	(ध) कह नहीं सकते	Juny)_
/			Det	plant
				cipal
			basundha	ra Teachers
			Training Co	llege, Silout
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Muzaffan	pur, Bihar
				and militar

# गणित-अभिरुचि संसूची

(Mathematical Interest Inventory)

एल. एन. दुबे

शिक्षा मनोविज्ञान एवं संदर्शन महाविद्यालय, जबलपुर

स्थान नाम नाम	edir k		undhar	T.T.CO	flag
4.411			24.02.		9
uai vill.	t Post - A	1.4 10 10			21
	Muzaff.				000)

प्राप्तांक	अभिरुचि का स्तर
38	उत्तर्भ का भ
-	

#### निर्देश :

(1) ऊपर दिये खानों में अपना नाम, कथा आदि लिखिये।

(2) जब तक शुरू करने को न कहा जाय तब तक शुरू न कीजिये।

(3) अगले पृष्ठ पर दिये हुए प्रत्येक वाक्य को ध्यानपूर्वक पड़कर निर्देश के अनुसार कार्य करिये

(4) किसी भी वाक्य को मत छोडिये।

Basundhara Teacher Training College, Silou

Agra Psychological Research Cell Share

Tiwari Kothi, Belanganj, Agra-4

Published By

नीचे कुछ कथन लिखे हैं। प्रत्येक कथन के सामने दो विकल्प दिये गये हैं। आप जिन कथनों से सहमत हैं उसके सामने लिखें "हाँ" को गोले (O) से घेर दीजिये। यदि आप कथन से सहमत नहीं हैं तो "नहीं" को गोले (O) से घेर दीजिये।

	E.	गणित विषय मुझे बहुत अच्छा लगता है।	(g))	नहीं
	2.	मेरी राय में गणित अनिवार्य विषय होना चाहिये।	(g))	नहीं
	3.	गणित का पीरियह प्रारम्भ होते ही मैं बैचैन हो जाता हूं।	हाँ	(नहीं)
3	4.	दूसरे विष्य की कथा की अपेक्षा गणित की कथा में मैं अधिक प्रसन्न रहता	(gi)	नहीं
	5.	गणित की कक्षा में मुझे मानसिक तनाव का अनुभव होता है।	हाँ	(नहीं)
	fi.	गणित के प्रश्नों को जब शिधक समझाते हैं तब मैं बड़े ध्यान से समझता हूँ।	(ei)	नहीं
	7.	गणित के प्रश्नों को हल करना मुझे बड़ा कठिन लगता है।	हाँ भारत	(नहीं)
	8.	मैं गणित शिक्षक से बहुत हरता हूँ।	हाँ	(नहीं)
	9,	में गणित की कथा में सदेव पूरी तैयारी करके जाता हूँ।	(हाँ)	नहीं
1	0.	गणित की कक्षा में मुझे असुरक्षा का अनुभव होता है।	हाँ	(नहीं)
1	1.	गणित विषय के प्रति मेरी अच्छी भावना है।	(हाँ)	नहीं
1	2	में गणित के लम्बे-लम्बे गुणा भाग करने से घबड़ा जाता हूँ।	हाँ	(नहीं)
1	5	गणित मेरा एक अप्रिय विषय है।	हाँ	(नहीं)
1	4.	मेरी राय में गणित का व्यक्ति के जीवन में कोई उपयोग नहीं है।	हाँ	(नहीं)
1	5.	में फुरसत के समय गणित के प्रश्नों को दुहराता हूँ।	(हाँ)	नहीं
ï	6.	में गणित की कक्षा में कभी भी अनुपस्थित नहीं होना चाहता।	(हाँ)	नहीं
4	Ź.	मेरे विचार में गणित छात्रों की बहुमुखी प्रतिभा के विकास में बाधक है!	हाँ	(नहीं)
1	8.	गणित के होशियार छात्रों से मुझे ईर्घ्या होती है।	हाँ	( नहीं )
1	9	कोई गणित त बनने पर मुझे शिक्षक से पूछने में संकोच होता है।	हाँ	(नहीं )
2	(1,-	पुत्रे गणित करने की अपेक्षा कहानी की पुस्तकें पहना अधिक अच्छा लगता है।	εĭ Α	/नहीं)
-	k	कथा में कोई गणित अधूरा छोड़ दिये जाने पर मैं उसे पर पूरा करने का प्रयास करता हैं।	( <del>si</del> )	नहीं

unii3

22.	मुझे अंग्रेजी की स्पॅलिंग याद करना गणित के प्रश्न करने की अपेक्षा अधिक पसंद है।	हाँ	(नहीं)
23.	समाचार पत्रों में मैं आँकड़े नाले खबर बड़ी रुचि से पढ़ता हूँ।	(हाँ)	नहीं
24.	गणित के कठिन प्रश्नों को दूसरों से पूछने की अपेक्षा मैं स्वयं हल करने का प्रयास करता हूँ।	<b>(</b> 武 )	नहीं
25.	दूसरे विषयों की अपेक्षा मैं गणित का अधिक समय तक अध्ययन करता हूँ।	(gi )	नहीं
26.	मैं बड़े होने पर गणित का प्रोफेसर बनना पसंद करूँगा।	(ei )	नहीं
27.	मैं अपने मित्रों को गणित विषय लेने की सलाह कभी नहीं देता।	ŧĩ	(नहीं )
28.	अवकाश के समय मैं मौखिक गणित से प्रश्नों का खेल खेलना पसंद करता हूँ।	(सं)	नहीं
29.	पत्र पत्रिकाओं में छपी गणित सम्बन्धी पुश्न पहेलियों को मैं बड़े चाव सं करता हूँ।	(हाँ)	नहीं
30.	छोटे भाई-बहनों द्वारा गणित के प्रश्न पूछने पर मैं खीज उठता हूँ।	हाँ	(नहीं )
31.	मेरा विश्वास है कि गणित के अध्ययन से तर्क-शक्ति बढ़ती है।	(हाँ)	रहीं
32.	गणित विषय की परीक्षा में मुझे फेल होने का भय लगा रहता है।	हाँ	(नहीं )
33.	मेरे अधिकांश मित्र गणित के अच्छे छात्र हैं।	(हॉ)	नहीं
34.	मुझे लगता है कि शिक्षक गणित के और जटिल प्रश्नों को पढ़ायें।	(हाँ)	नहीं
35.	गणित का पीरियड मुझे बहुत बड़ा लगता है।	हाँ	(नहीं)
36.	दूसरे विषयों की अपेक्षा गणित में अधिक अंक पाने में मुझे प्रसन्नता होती है।	(हाँ)	नहीं
37.	गणित के शिक्षक के अनुपस्थित होने पर मुझे प्रसन्नता होती है।	हाँ	(नहीं)
38.	मुझे लगता है कि यदि में और परिश्रम करूँ तो गणित का अच्छा विद्यार्थी हूँ।	(हाँ )	नहीं
39,	गणित के प्रश्न करते समय मुझे ध्यान एकाप्र करने में कटिनाई होती है।	eĭ	(नग)
40.	गणित के किसी प्रश्न का उत्तर न आने पर प्रायः मैं उसे छोड़ देता हूँ।	हों	(元)
		- 1114	

Principal
Basundhara Taschers
Training College, Silout
Muzatiarpur, Bihar

# तर्क योग्यता परीक्षण (Reasoning Ability Test)

Constructed and Standardized

Dr. Km. Sadhna Bhatnagar

नाम …	सलोनी	कुमारी .		जाति	हिन्दु , सा	111-21
	२३ वर्ष				B. Ed.	
पता		कॉलनी, र		कॉले ज	टेंक पीरे	
-	क्षेत्रक जिल्ल	। मुजक्फर	d.t.			

### निर्देश :

इस परीक्षण के माध्यम से आपको योग्यता के सम्बन्ध में जानकारी की जा रही है। आपके पास केवल 30 मिनट का समय इस परीक्षण को पूरा करने के लिए हैं। अतः आप अपना पूरा ध्यान प्रश्नों के उत्तर देने में लगाएँ। प्रत्येक प्रश्न के साथ उसके सम्भावित उत्तर भी दिये हैं। आपको उन सम्भावित उत्तरों में से सही उत्तर ढूँडना है। उदाहरण के लिए-

प्रश्न	—यदि तीन कपड़े 2 घण्टे में	सुख जाते हैं तो 9	कपड़े कितनी देर में सूखेंगे?	
	<ul><li>(क) 2 घण्टे में</li><li>(ग) 4 घण्टे में</li></ul>	( )	(ख) 6 घण्टे में ( (घ) 3 घण्टे में (	)
यहाँ	The second secon	2 घण्टे में, है अतः	ंक' के सामने सही का निशान लगा दें।	9)
	तरह आपको सभी प्रश्नों का			6

Published by :

W Principal

Agra Psychological Research Cell (APRC)

Tiwari Kothi, Belanganj, Agra-282004

	CHILD SHE TO SHE TO SHE				
1.	यदि तीन कपड़े 2 घण्टे व	में सुख जाते हैं तो 9 क	पड़े कितनी देर में सूखेंगे?		
/	(क) 2 घण्टे में	(٧)	(ख) 6 घण्टे में	( )	
	(ग) 4 घण्टे में	()	(घ) 3 घण्टे में	()	
2.		में बम्बई की ओर 180	किमी. प्रति घण्टे की गति से	रवाना होती है और दसरी	ओर
-	बम्बई से पैसेन्जर टेन 120	किमी प्रति भण्टे की गो	ते से दिल्ली की ओर रवाना ह	वेती है। जहाँ वे टोनों रेन वि	पलती
	हैं उस समय कौन सी ट्रेन	वम्बर्ड के अधिक पास	होगी ?		
	(क) पंजाब मेल	( )	(ख) पैसेन्जर	1 1	
	(ग) दोनों	- 11	(घ) कोई भी नहीं	( )	
-		A . md man & silv			-4
3.	पश्चात् ८ वर्ष का हो जा	स ३ वर बड़ा ह जार	पत्नी अपने लड़के से 10 गु	ना बड़ा हा बाद लड़का	, वव
		ता ह ता आदमा का वत		/ \	
	(क) 60 वर्ष (স) 65 বৰ্ষ	1	(জ) 45 বৰ্ণ	5 3	
	(ग) 55 वर्ष	A	(घ) 50 वर्ष		0.1
4.	एक विद्याचा का पास हान	क लिए 25% अक प्रा	त् करने थे। उसे 35 अंक मि	ल आर वह 15 अका सं अ	<b>न्ताण</b>
	हो गया तो बताइये उसे	कुल कितन अक मिल य			
	(事) 50 50 50 1	* ()	(電) 200	()	
	(刊) 100	( )	(되) 400	( )	
5.	एक पानी की टंकी में ल	गा एक नल उसे 12 घण	टे में भरता है और दूसरा उसे	१ १ घण्टे में खाली कर देत	181
-		साय खोल दिया जाये ते	वह टंकी कितनी देर में भर	जायेगी ?	15
	(क) 8 घण्टे में	( )	(ख) 10 घण्टे में	()	
	(ग) 18 मण्टे में	()	(घ) कभी नहीं भरेगी	(4)	5m 2 1.
6.	नीता और प्रीति दोनों एक	साथ विपरीत दिशा में	चलना प्रारम्भ करती हैं। नीत	ा 5 मील चलती है और प्री	ति 6
	मील । उसके बाद दोनों ३	रपनी-अपनी दाई ओर मुर	इकर दो-दो मील चलती हैं। 1	फिर पन: दॉई ओर महती हैं	और उ
	3-3 मील चलती हैं। इत-	ग चलने के बाद दोनों ए	क-दूसरे से कितनी दूरी पर ह	रोंगी ?	1.0
	(क) 2 मील		(ख) 4 मील		
	(ग) 3 मील	× ()	(घ) 5 मील	(~)	
7.			में व्यतीत किया, 1/6 भाग इं	ग्लैण्ड भ्रमण में 1/4 भाग	rzel .
/			रिका में। यदि वर्तमान वर्ष		
	बन्ध हुआ था?		and the state of the state of	Side of the Land of A a	16
		11	(क्रा) 1079 में	( )	
	(香) 1918 草 (香) 1908 草	( )	(d) 19/8 H		?
8.	अजुन स कमला आधक	पाइता ह किन्तु चपला	से कमला पीछे रह जाती है।	तब सबस आधक कान द	क्ता क्र x + CK
	61		THE REAL PROPERTY.		
	(क) चपला	(^)	(ख) कमला	( )	
	(ग) अर्बुन	( )			
9,	राम् की मोटाई चन्दू से क	म है और चन्दू से अधि	क मोटा गोपाल है तो सबसे	दुबला कौन है ?	· 4-7-64-61
_	(क) धन्दू	( )	(ख) गोपाल	()	
1	(ग) रामू	(V)			
10.	प्रदमा से रेन् अच्छी सिलत	ी है किन्तु पुष्पा से पदम	ग अच्छा सिलती है तो बताइर	वे कि कौन सबसे अच्छा सि	लती
-	12				
	(क) रेन	(V)	(ख) पद्मा	()	Py-Pa-A
	(ग) पृथ्या	()			
11	The state of the s	त ज्याम से वीरेट गरा	है और गोपाल से श्याम ना	रा है तो सबसे जाना और	22
1	(क) राम	8 441-1 11 41(-X 4)CI		ा र मा सबस सम्बा कान	
	(ग) वीरेन्द्र	Harris	(ख) श्याम (घ) गोपाल	ariave to	RESHEVE
**	The second secon				
12.		र कमला स रमा चतुर ह	और सीता से रमा मन्द है ह	डा सबस चतुर कोन है ?	The same of the same of
1	(क) रामू	()	(ख) कमला	()	No sign
	(ग) रमा	()	(घ) सीता	(\( \sigma \)	to Bares

(3)

13.	franchis 6	पर सीता सावित्री	से हीन है किन्तु देवकी सावित्री	से बुद्धिमान है तो बताइरे कि
	सबसे बुद्धिमान कौन है? (क) देवकी			A CAMPAGNA IN
	(ग) सावित्री	( )	(ख) सीता	( )
14	बटी दिलीए कोने हैं एक	()	(घ) देवकी	(v)
A.T.	गमा विलाभ छाट ह प्रमु र	अब्दुल स बड़ है ज	(६) दवका विक चेतन अब्दुल से छोटे हैं।	दिलीप चेतन से बड़े हैं परन्त
	एडमण्ड से छोटे हैं। तब फि (क) दिलीप	a same a san character	जुंग कान है ?	BEN DE JUNE DE LA SERVICIO
	(ग) अन्दुल	( )	(ख) चेतन	( )
15.	यदि बाय की एकियों के र वै	~ (~)	(घ) एडमण्ड	( )
AJ.	पाद बार्च की पात्रवा के 5 प	कट का 150 रुपये	(व) एडमण्ड में बेचने पर रामलाल 20% लाभ	प्राप्त करता है तो 24% लाभ
	प्राप्त करने के लिए उसे प्रत्ये। (क) 30 रुपये	क जनक का किसीकी	भूल्य रखना चाहिए?	7.00
	(ग) 31 हपये	(~)	(ख) 32 रुपये	( )
16.			(घ) 33 रुपये	( )
	तथा पर्वत को उसी कर राज्य	हा नाय आर रप्टाइत	स को मछली। मछली को पेड	कहा याच और पेड को पर्वत
	तथा पर्वत को नदी कहा जाय	ता रप्टाइल्स कहा	बर रहग /	The second second
	(ग) नदी	( )	(ख) पर्वत	()
17.	वटि हैक्स की हर उर्ल से क	(~)	(घ) धल	( )
	है तो उसकी कुल आय कितन	काकर ५% कर दिया	(भ) यल जाये और व्यक्ति की औसत व	भाय 240 रुपये घटा दी जाती
	(क) 12,000	4 104 14 1		a page of seasons are
1.18	(ग) 14,000 रुपये	( )	(ख) 10,000 रुपये (घ) 11,300 रुपये	()
18.	3 वर्ष में रूपयों का योग क	con when a mile is	(घ) 11,300 रूपये	( )
	होगा ?	०४० आर २ वर्ष म	(४) 11,300 रूपय 1,800 रूपये साधारण व्याज पर	होता है तो ब्याज दर कितना
8107 See	(事) 5% ×			
100	(T) 4%		(國) 6%	( )
19.		()	(a) 3½%	(~)
	टा से कर्ज अल कर सम्पात्त का	मूल्य ह. 15,000 ह	और वह व्यक्ति अपने साहुकार	को 75 पैसे प्रति रुपये की
x 3 10 10 x 70.				है और वह केवल x पैसे
The Park I have	प्रति रूपया ही दे सकता है तो (क) 66 पैसे	Anisa las Y AM	का मूल्य क्या है?	
155419	(ग) 50 पैसे	( )	(ख) 60 पैसे	( )
20.	एक तीन अंकों की गांच्या के	- 4 . 4	(भ) इनमें से कोई भी नहीं	()
-	होगी ?	э आर 4 स भाग	(थ) इनम स काई भी नहीं दिया जा सकता है परन्तु दोनों	से नहीं तो वह संख्या क्या
	(事) 315 ×	/		100000000000000000000000000000000000000
	(7) 180		(國) 325	()
21.	चनाव में एक तम्मीटकार को एउ	व्यान में १००० का र	· (प) 135	( )
	मतदान नहीं किया तो मतदाताओं	विभाग में 40% मत्।	मेले और वह 540 मतों से हार	गया। यदि 10% लोगों ने
	(%) 3,000	का कुल सख्या क	વા દાવા ?	
	(T) 5000	( )	(ख) 4,000	( )
. 22.	मध् रेखा से बद्धिमान है और हा	चे प्रथ से अधिक व	(ध) इनमें से एक भी नहीं	( )
	होन है ?	न गर्र त जावक बु	(न) इनम स एक भा नहां जिसान है परन्तु शोभा से कम है	तो सबसे अधिक बुद्धिमान MEA
	क) मध्	1 1		3 6 444 ,
(	ग) रुचि	1	(ख) रेखा	( )
23. 3	एक होटल में एक परिवार के चार	लोगों ने फोलन कि	(य) शोधा	(w)
1	पैसे लेने थे परन्तु उसने सिर्फ	० रुपये किये के न	(व) शाभा मा। होटल मालिक को उनसे 3 र	पर्य प्रति व्यक्ति के हिलान
	क) ठीक माँगे	र राच ।ताय ती व	ना उसन	
	ग) कम महेंगे	(, )	(ख) ज्यादा माँगे	( )
	radesal medonin	2,	(घ) भूलवश माँगे	(V)
	mang College, Silient			

24.	एक कपड़े के आठ	बराबर दकडे र	करना है। उसे दे	हरा कर इसके लिए किलने बार	काटा जाना चाहिए?	
	(क) आठ बार	~/	( )	(ख) तीन बारं	( )	
	(ग) सात बार	X	()	(घ) चार बार	(V)	
25.	एक व्यक्ति पूर्व दि	शा में जा रहा है	। वह अपनी द	हिनी और मुड़कर घोड़ा चलता	है और फिर दाहिनी ओर	मृड
-				जाता है और फिर दाहिनी ओर		
	किस दिशा में जा					-
	(क) उत्तर	A /	( )	(ख) पूर्व	6/1	-
	(ग) पश्चिम	X	( )	(घ) दक्षिण		
26		TUTA 'TA' 'A	' ਜਾ ਸਭ ਤਰੀ ਹੈ	तो बताइये कि 'ख' का 'क' रे	am man \$2	
100	(क) भाई	परनी खं, क	का पुत्र नहां ह	(ख) बहन	वचा सम्बन्ध ह ?	
	(क) भाइ (ग) पुत्री		(1)	(घ) कोई सम्बन्ध नहीं है		
27		4 0 44	and 3	त्री कहती है कि मेरे पाँच भाई	9 2	
27.		हाका भर पार	माइ ह परन्तु पु	ता कहता है।क सर पाच माइ	ह ता पास्तव म राव क व्	bet
	कितने बच्चे हैं?					
	(क) पाँच	X	(4)	(ख) चार	( )	
	(ग) छ:		( )	(घ) सात	11 ()	
28.				र पूर्व दिशा में मुड़कर 2 मोल		
				में 2 मील चलकर फिर उत्तर व		नने 1
		र्ग है तो रवि के	घर और सीमा	के घर में कितने मील की दूरी	87	
	(क) दो मील	X	()	(ख) तीन मील	( )	14 8
	(ग) चार मील	1	()	(ध) पाँच मील	( )	1.6
29.		के हिसाब से 20	जाने में कितनी	पेंसिल खरीदी जा सकती हैं ?		1110
-	(क) 6 पेंसिल		( )	(평) 4 ਪੇਂਚਿल	( )	
	(ग) 9 पेंसिल		(4)	(घ) 10 पेंसिल	( )	
1.30	राम श्याम से बड़ा है	श्याम हरी से व	बड़ा है तो राम ह			RASE H
-	(क) बडा है		(V)	(ख) छोटा है	()	
	(ग) बराबर है	A State of the last	()	(ध) कह नहीं सकते	( )	Allen and a second
31,	यदि रामचन्द्र ज्ञानचन	द्र से लम्बा है 3	रीर रामचन्द्र हरि	से छोटा है तो हरि ज्ञानचन्द्र से ?	H	e aca
	(क) लम्बा है		(~)	(ख) छोटा है	()	
	(ग) बसबर है		( )	(घ) कह नहीं सकते	( )	
32	यदि एक व्यक्ति अप	ने घर से उत्तर वि	देशा में 11 मील	चलकर मुड़कर दक्षिण दिशा में (	मील चलता है तो वह अ	पने ह
	घर से कितने मील द	र होगा?		PA 19-19 N. SUR. L. 19-1017		-
	(क) 16 मील		()	(ख) 11 मील	( )	
	(ग) 5 मील		(v)	(घ) ६ मील	(10)	
33.		डा सन्दक है जि	सके भीतर 5 सन	दूक हैं और प्रत्येक छोटे सन्दूक	में 2 होटे-होटे सन्दक हैं	तो
1	सन्दुकों की कुल संख	या कितनी होगी	2		The same of the same	WIL .
	(重) 10		( )	(%) 11	/ )	
	(ग) 16		(1)	(甲) 8		
34:	मेरे पिताजी की बहन	का पत्र मेरा की	न हआ ?	100	I make the	
-311	(क) चचेरा भाई	1	( )	(ख). भतीजा	/ 1	
	(ग) चवेरा भाई	X	(-)	(घ) भानजा		
35.		लम्बा है और मे	हिन प्रयास से ला	बा है तो सोहन श्याम से ?	( )	
	(क) लम्बा है	CITAL OF SHIR PE	( )	(ख) छोटा है		
	(ग) बराबर है	1	1	(ध) कह नहीं सकते		
	CO TOTAL O	A	,		19114	
				-at P	incipal	
				Resund	have T	
				Tenlala	hara Teachers	
		*		i anni	College Silous	
				Wazafi	arpur. Bihar	



# BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING COLLEGE (A UNIT OF NORTH BIHAR EDUCATIONAL TRUST)

RECOGNISED BY NCTE-ERC, BHUBANESHWAR
AFFILIATED B.R.A BIHAR UNIVERSITY, MUZAFFARPUR
DR. U.S. ROY KNOWLEDGE PARK, SILOUT (NEAR MARKAN CHOWK) N.H. 28,
MUZAFFARPUR (BIHAR) PIN-843119

Effective use of social media for learning

Social media offers valuable opportunities for learning through collaboration, discussion, and resource sharing. By leveraging platforms like Facebook groups, Twitter chats, and LinkedIn communities, educators can foster interactive learning environments. Students engage with diverse perspectives, access resources, and participate actively, enhancing their learning experience beyond traditional classroom boundaries.



Teachers monitoring online mobile study sessions, ensuring a seamless learning experience for every student Dated 30/07/2024



Empower your learning journey with mobile study - education at your fingertips, anytime, anywhere. Dated 30/07/2024

# Online Learning Resources

Online learning resources for ICT (Information and Communication Technology) encompass a vast array of tools and materials designed to facilitate digital skill development and understanding. These resources often include interactive tutorials, video lectures, online courses, and virtual labs tailored to various ICT topics such as programming, web development, data analysis, and cybersecurity. Additionally, educational websites, forums, and digital libraries offer

access to articles, e-books, research papers, and case studies to supplement learning. The versatility and accessibility of online learning resources empower learners to explore ICT concepts at their own pace, engage in hands-on practice, and collaborate with peers globally, fostering a dynamic and immersive learning experience in the digital realm



Join our online digital class study sessions and unlock boundless opportunities for learning and growth Dated 26/10/2022

Coordinator
Teaching Practice Committee

BTTC, Muzaffarpur

Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzafferpur, Bihar